MEMORIA

DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CÁDIZ

LEIDA EL DIA 1° DE OCTUBRE

EN LA APERTURA DEL CURSO DE 1869 Á 1870

POR

D. VICENTE RUBIO Y DIAZ,

DIRECTOR DEL MISMO

LICENCIADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS, CATEDRATICO POR OPOSICION DE QUIMICA APLICADA A LAS ARTES, CATEDRATICO ENCARGADO DE LA AMPLIACION DE FISICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS VICEPRESIDENTE DE LA SECCION DE INDUSTRIA DE LA JUNTA PROVINCIAL DE AGRICULTURA, INDUSTRIA Y COMERCIO, VOCAL DE LA JUNTA PROVINCIAL DE ESTADISTICA Y DE LA DE INSTRUCCION PRIMARIA, ACADEMICO CORRESPONSAL DE LA DE BUENAS LETRAS DE SEVILLA

CÁDIZ.

IMPRENTA Y LITOGRAFÍA DE LA REVISTA MEDICA,

CALLE DE LA BOMBA, NÚMERO 1

1869

Reglamento de 2.ª enseñanza

Art. 96. El Director leerá una Memoria en que se dé cuenta del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos de material científico, la situación económica, y todas las demás noticias que puedan contribuir a dar cabal idea de la marcha del establecimiento.

Este documento se imprimirá y se insertará además en el *Boletín Oficial* de la provincia, publicando como apéndice el cuadro de asignaturas de que se habla en el artículo 101, el de alumnos matriculados y examinados en el curso anterior, el de grados y títulos periciales conferidos durante el mismo, la relación nominal de los alumnos premiados y cuanto sirva a completar lo expuesto en la Memoria.

Señores:

Grandes reformas ha sufrido la enseñanza pública desde que, en Setiembre del año próximo pasado, inauguramos en este mismo local los estudios.

Apenas abierto el curso académico hubo de suspenderse á causa de la revolucion iniciada en Cádiz en dicho mes, y reanudadas las tareas escolásticas volvieron a interrumpirse á consecuencia de los decretos de 21 y 25 de Octubre que organizaban de otro modo la enseñanza, obedeciendo á un criterio eminentemente liberal, y en su virtud tuvo que hacerse nueva inscripcion de matrícula.

En 1.° de Noviembre empezaron nuevamente los trabajos académicos, pero los tristes acontecimientos del 5 de Diciembre dieron lugar á que por tercera vez se suspendieran, hasta que pasados aquellos angustiosos dias y restablecida la calma, las clases se vieron concurridas ya de un modo regular hasta la terminacion del curso.

Los citados decretos de 21 y 25 de Octubre, así como las disposiciones que posteriormente se han dictado, basadas en la amplia libertad de la enseñanza y dandola una organizacion distinta á la que antes tenia, ha proporcionado al alumno mayores facilidades para seguir sus estudios, rompiendo las trabas que los Reglamentos anteriores establecieron.

Por desgracia, no todos han entendido el espíritu de sus disposiciones, y muchos alumnos queriendo falsear los saludables fines á que ellas tienden, han supuesto que la libertad de enseñanza significaba el derecho de no estudiar ni saber, saliendo, sin embargo, aprobados al terminar el curso

El resultado de los exámenes en este como en todos los Institutos de España, habrá servido de leccion y de experiencia á los que tan equivocadamente interpretaron los deseos del Gobierno, que en repetidas órdenes recomendó á los Jurados el justo rigor en los examenes que tan necesario es para que la enseñanza libre sea una garantía del saber, no de la ignorancia

Establecidos por decreto de 25 de Octubre, dos sistemas de estudios para obtener el título de Bachiller en Artes, dejando el Gobierno en libertad a las Diputaciones para elegir uno u otro, el Instituto de Cádiz deseoso de propagar la enseñanza, fué uno de los primeros que acordó explicar los dos sistemas, encargándose gratuitamente los Profesores de las numerosas asignaturas que nuevamente se establecieron, con lo que la juventud recibió un gran beneficio, sin que los fondos provinciales tuvieran que sufragar mas gastos, hecho que obtuvo las merecidas alabanzas de las autoridades (1)

(1) Las asignaturas que se desempeñaron gratuitamente y los Profesores que se ofrecieron á prestar este servicio, son los siguientes

Ldo D. *José Victorino Arango*	Gramática castellana
Ldo D. *Antonio de Góngora*	Historia antigua.
Ldo D. *José Alcolea y Tejera*	Física.
Ldo D. *Vicente Rubio y Diaz*, (Director)	Química.
Dr D. *Romualdo Alvarez Espino*	Principios de Derecho y Nociones de Derecho civil español
Ingeniero industrial, D. *Antonio Lopez Martinez*	Cosmología
Ldo D. *José Mª Franco de Terán*	Nociones elementales de Derecho español político, administrativo y penal.
Profesor mercantil D. *Angel Diaz Romerosa*	Elementos de Agricultura, industria fabril y comercio.

Por decreto de 1.º de Julio dejaron de sostenerse las Escuelas de Náutica con los fondos del Estado, invitándose á las Diputaciones Provinciales, para que, si lo tenian á bien, sufragasen los gastos de su sostenimiento Cádiz se vió así amenazada de la pérdida de unas enseñanzas tan importante para una ciudad marítima, pero la Excma Diputacion provincial, dando un testimonio mas del celo é interés que le inspira la instruccion, acordó que se unieran al Instituto estas enseñanzas, sufragando todos los gastos necesarios y aprovechando las asignaturas comunes que existian en el Instituto De este modo quedó definitivamente agregado á el la Escuela de Náutica confirmando la Excma Diputacion provincial en sus respectivos nombramientos al Sr. Catedrático por oposicion de Cosmografía, pilotaje, maniobra y dibujo D Francisco Fernandez Fontecha, al Auxiliar Sr D José Escajadillo y al Conserje y Bedel D Nicolas Gonzalez, los que tomaron posesion de su cargo en 12 de Agosto, así como al mozo de aseo José Figueras y Ochoa que tomó posesion en 1.º de Setiembre.

Con la agregacion de estos estudios, el Instituto de Cádiz ha venido á ser uno de los que cuentan con mas enseñanzas, cursándose en él:

1.º Los estudios generales de segunda enseñanza hasta el grado de *Bachiller en Artes*

2.º Los de aplicacion á la industria para obtener el título de *Perito mecánico*

3.º Los de aplicacion á la industria para obtener el título de *Perito químico*

4.º Los de aplicacion al comercio hasta el título de *Perito mercantil*

5.º Los de Náutica hasta el examen de reválida.

I.

Despues de las variaciones del personal que dejamos indicadas, solo tenemos que añadir sobre este punto que fue trasladado al Instituto de Burgos el Catedrático de Matemáticas D. Juan Miguel Sanchez de la Campa, el que tomó posesion en 1.º de Enero de 1869, y al del Noviciado de Madrid el distinguido poeta D. Narciso Campillo, Catedrático de Retórica y Poética que en 17 de Junio tomó posesion. Tambien cesó en su cargo de Auxiliar de la seccion de Ciencias D. Miguel Ballesteros, en virtud de lo dispuesto en el decreto de 26 de Noviembre, el que posteriormente fué nombrado para una de las cátedras de Matemáticas del Instituto de Cabra, para la que habia hecho oposicion.

II.

La creciente progresion de matrícula que se viene observando en este Instituto, aumentó considerablemente en el último curso. A mas de 200 asciende la diferencia entre la matrícula del año último y el que le precedió, incremento que, aunque muy notable, esperamos se agrande en atencion á los nuevos estudios que hoy se inauguran y a la creciente fama de este Instituto, que supera á casi todos los de España en el número de jóvenes que en él se instruyen, siendo notable además por los muchos donativos que de instrumentos científicos, de ejemplares de Historia natural, libros, cuadros y otros objetos, constantemente recibe del Excmo. Ayuntamiento, vecinos de Cádiz, Profesores y alumnos, donativos que demuestran el buen concepto y general estima que goza.

En el último quinquenio la matrícula ha sido como sigue.

Cursos de	1864 á 65	1865 á 66	1866 á 67	1867 á 68	1868 á 69
Enseñanza pública ..	275	315	340	382	527
Idem Privada	40	69	48	30	179 (1)
Totales ...	315	384	388	412	706

A consecuencia de tan grandes aumentos, la partida de ingresos por derecho de matrículas y grados se ha duplicado respecto á la que se presupuestó, obteniendo así la Excma. Diputacion una rebaja en el déficit que se sufraga para costear este Instituto, el que recibe del Excmo. Ayuntamiento una subvencion fija de 6.000 escudos, y de aquella Corporacion una cantidad variable, que en el último año ascendió á 16.406 escudos, 667 milésimas.

III.

Considerado de un modo relativo el resultado de los exámenes ha sido satisfactorio, pues no hay que olvidar las repetidas interrupciones del curso que dejamos consignadas, el cambio tan radical de la enseñanza, la falta de costumbre en el alumno para hacer uso de una manera conveniente de la libertad que se le concede para elegir asignaturas y asistir ó nó á las aulas, y por último, el rigor severo, aunque justo, que necesariamente se ha tenido en la prueba del curso.

Eso, no obstante, en los exámenes de Junio hubo 771 notas de aprobados y 130 de suspensos, únicas califica-

(1) Enseñanza libre

ciones que existen en la actual legislacion Otra prueba de los frutos de la enseñanza, ha sido la adjudicacion de los premios que se han concedido despues de dificiles ejercicios de oposicion a los alumnos mas aventajados, los que recibirán de aquí á poco el diploma honroso que sera, si persisten constantes en el estudio, precursor de otros mas grandes y satisfactorios que la Sociedad les reserva

Los trabajos extraordinarios llevados á cabo por los alumnos, tampoco han faltado este año Los de Física han ejecutado diez y ocho cuadros de un metro, tres centímetros largo por un metro ancho, en los que se expresan con grandes caractéres, las formulas, datos y leyes mas importantes de esta ciencia y un cuadro mural que representa una locomóvil, los que han regalado al Instituto como un grato recuerdo de la enseñanza que recibieron

IV.

Todavía con mas razon que en el año anterior podemos decir en el presente, que sin exageracion, no hay en España gabinetes mejor dotados, ni con instrumentos mas modernos que los que posee nuestro Instituto, para el que hemos elegido de los mejores catálogos los mas perfectos instrumentos, algunos de tan reciente invencion, que dudamos existan en establecimientos de igual índole.

Gabinete de Física Entre los aparatos adquiridos, debemos hacer especial mencion del diamagnético de Faraday con todos sus accesorios, el completo de Foutigny para estudiar el estado esferoidal de los cuerpos, y una máquina de vapor de biela articulada con su caldera y hogar separados, la que funciona con carbon ó leña, construida por J- Gubler-Lambhart.

Diez y seis son los instrumentos adquiridos por compra, los que unidos a los 96 que proceden de la incorpo-

racion de la Escuela de Náutica, componen 112 instrumentos que han enriquecido este gabinete, el que así consta de 549, de los que 130 han sido regalados.

Gabinete de Historia natural. El Sr. D. Juan Bautista Chape, entendido y laborioso profesor de esta asignatura, ha enriquecido esta dependencia con un nuevo donativo de los siguientes ejemplares.

Mamíferos	3
Aves	4
Reptiles	2
Peces	3
Moluscos	1
Zoófitos	7
Minerales	17
	37

Este regalo tiene tanto mas mérito cuanto que ya se va haciendo difícil la adquisicion de nuevos ejemplares, atendiendo al número de 3 800 que próximamente existen, de los que 2 200 proceden de varios donativos.

Laboratorio de Química. Entre las adquisiciones verificadas que se detallan al fin de esta Memoria, merecen consignarse aquí la coleccion de 160 preparados químicos del Profesor Schuchard, catedrático del Instituto politécnico de Berlin, así como la magnífica caja de reactivos con frascos de etiquetas vitrificadas.

Arsenal Náutico. Agregada la enseñanza de Náutica segun dejamos indicado repetidamente, se ha enriquecido este Instituto con 106 instrumentos que componen el material científico para la enseñanza de Cosmografía, Pilotage y Maniobra, cuyos instrumentos son los mejores que se conocen para esta enseñanza, adquiridos con la garantía del entendido profesor de la asignatura Sr. D. Francisco Fernandez Fontecha, el que tambien ha aumentado este importante gabinete con instrumentos de su invencion

Enseñanza de Dibujo. A las colecciones que existian, se han agregado procedente de la extinguida Escuela de Náutica las siguientes:

Dibujo lineal	100	láms.
Id. geográfico	70	id.
Id. topográfico	70	id.
De la Direccion de hidrografía	120	planos.
Total	360	

Existen tambien trabajos hechos por los alumnos bajo la entendida direccion del ya susodicho catedrático Señor Fontecha.

Biblioteca. El Sr. Bibliotecario D. Romualdo Alvarez Espino, que gratuitamente y con sumo zelo y acierto desempeña este servicio, no ha olvidado en el curso anterior esta importante dependencia. Los 1.144 volúmenes existentes en el curso anterior, se han aumentado del siguiente modo.

Existencia en 1868	1.144
Adquiridos por donaciones	45
Id. por compra	39
Id. por agregacion de la Escuela de Náutica.	483
Total	1711

De estos volúmenes 784 proceden de donaciones.

Por último, se han encuadernado 71 volúmenes, y continuamos las suscriciones al *Cosmos*, el *Año científico*, las *Maravillas de las ciencias*, el *Diccionario de Larrouce*, el *Teatro selecto español*, la *Revista de la Universidad central*, *Revista de ciencias de la de Sevilla*, el *Magisterio español* y otras

V.

El notable desarrollo de todos los gabinetes, las nuevas asignaturas que deben explicarse en el curso que hoy se inaugura, el gran aumento de los volúmenes de la biblioteca y la crecida concurrencia de alumnos á las aulas, han hecho mas imperiosa la necesidad de ensanchar el local de este Instituto, necesidad que hemos consignado en otras Memorias, así como las gestiones que desde hace algunos años se practicaron para satisfacerla

Al Ayuntamiento actual, y muy especialmente al concejal Sr. D. Federico Rovira, que de un modo inmediato ha intervenido en el asunto, debe Cádiz su conclusion definitiva.

En 6 de Mayo último quedaron al fin ajustadas las bases para el ensanche, cediendo el Sr. Obispo al Municipio para el indicado fin siete metros y cuarenta centímetros, de la habitacion que esta en el primer piso sobre la antigua capilla de la Orden Tercera, al lado de la calle del Rosario, veinte y un metros, noventa centímetros en el segundo piso sobre la anterior habitacion; quince metros y noventa y cinco centímetros en el dicho segundo piso sobre el angulo del antecoro y tribuna, y ocho metros, sesenta centímetros por uno y setenta y cinco en el corredor alto sobre el ángulo de Poniente.

En dicho convenio se estipuló que se habilitarian por cuenta del Municipio las habitaciones que quedaban para el capellan de la iglesia de S. Agustin.

Hasta ahora no se ha podido realizar con los fondos del Instituto mas que las obras indispensables de reparacion de la fachada de la calle del Rosario y algunas interiores, quedando todavía por hacer casi todas estas que servirán para dar ensanche a los gabinetes y biblioteca, disponer algun nuevo local para clase, etc. Confiamos en

que las corporaciones que sufragan los gastos de esta casa de enseñanza atenderán en esta ocasion, como lo han hecho siempre á tan importantes mejoras.

Tal es el satisfactorio estado de este Instituto que se ha levantado á tan gran altura por el eficaz apoyo de la Exema Diputacion provincial y del Excmo. Ayuntamiento, por la proteccion de las autoridades y por los desvelos de todos los profesores que con incansable zelo se dedican á sus nobles tareas

VI.

Concluida la parte estadística á que me obliga el artículo 96 del Reglamento, séame permitido dirigir mi voz á esa juventud que me escucha, y a la que dedicamos todas las fuerzas de nuestra inteligencia.

Es ley constante de la naturaleza que los cuerpos sólidos cedan al impulso de los líquidos y gaseosos la dura roca se gasta y pulveriza por la accion de las aguas ó por las fuerzas del viento; no bastan á la piedra ni al hierro su dureza para que no se rompan en mil pedazos por los gases comprimidos ó por los torrentes desbordados Aquí vemos que lo menos sólido y al parecer menos resistente, destroza a lo que parece mas firme y duradero.

Siguiendo la naturaleza esa progresion infinita que en todos los órdenes de fenómenos se observa, vemos que el calor, la luz, la electricidad y el magnetismo, ligeros, sutiles y etéreos desarrollan fuerzas superiores que atraviesan, separan, pulverizan y destrozan las moléculas de los cuerpos, sin que nada en el mundo físico resista a su invencible empuje Que en este caso, como siempre, lo mas ténue y ligero vence y domina á lo mas grosero y pesado.

Pero aun existen fuerzas mas poderosas que el impetuoso viento, que las agitadas olas, que el calor y que la electricidad: las fuerzas intelectuales, el poder de la idea.

no sujeto á las limitaciones de la extension y la impenetrabilidad, condiciones esenciales de la materia, atraviesa el tiempo y el espacio, porque la idea es mas sutil, mas etérea aun que la electricidad y el calor, reyes del mundo físico

Meditad bien en el poder de la inteligencia, observad la colosal fuerza de la idea y ved que nada es capaz de detenerla. Ni el impetuoso viento, ni las amenazantes aguas alteradas, ni la enorme fuerza expansiva de los gases comprimidos, ni la dureza del acero, ni los horrores del fuego, ni todo el mundo físico conjurado, matara la idea que en alas del tiempo y del espacio se levantara dominante sobre la naturaleza física

¿Y sabeis, jóvenes alumnos, todo lo que teneis que agradecer a las generaciones que os precedieron, que gastaron sus fuerzas intelectuales en vencer a las fuerzas brutas y en hacernos la vida menos llena de peligros y mas halagüeña? ¿Sabeis los sacrificios que ha tenido que hacer la humanidad para llegar al punto en que hoy se halla?

Encontróse el hombre en la tierra inculta amenazado por el desbordamiento de las aguas, por las impetuosidades del viento, por los ardientes rayos del sol, por los fríos del invierno, por el rayo que hendia el espacio, por las fieras que le disputaban el terreno, por los miasmas pútridos que de su seno se desprendian y por mil peligros que amenazaban su vida ¿Cómo podria contrarestar tantas y tantas fuerzas que á su existencia se oponian?

Dios imprimió al hombre un elemento de su fuerza, un átomo de su poder dotandole de la fuerza inteligente, y con ella combatió los elementos, cultivó y saneó los terrenos, venció ó ahuyentó las fieras, y una vez adquirido el derecho de vivir, la fuerza inteligente prosiguió su colosal trabajo. Y no existe epopeya mas grandiosa que la de la fuerza-idea venciendo a todas las demás, y no hay poeta capaz de cantar en toda su grandeza este trabajo constante de la humanidad, en su lucha con el mundo físico.

Así la fuerza-idea se apoderó de la fuerza-calor haciendo de un enemigo un vasallo, que destinó á su servicio, y por una transformacion prodigiosa dió impulso á la máquina de vapor que vino á redimir a una parte de la humanidad del yugo que la degradaba, y el esclavo arrojó al suelo su cadena, levantó al cielo su frente, porque al fin era libre.

La colosal fuerza, cada dia dando nuevas batallas á la materia bruta, venció á la fuerza electricidad que amenazante se presentaba, haciendo caer de rodillas á millones de personas consternadas con el horrisono estruendo del rayo, y la dijo *humíllate á mis piés*, y cayó el rayo de la densa nube, y siguió veloz y obediente la punta metálica que el génio de Franklin le presentára Y esta terrible fuerza eléctrica que aniquilaria á la humanidad entera, si en un momento se desarrollara en la cantidad que es posible, dominada por la inteligencia, estrechó con lazos de fraternal cariño á todas las naciones del mundo; y los hombres que habitaban todas las regiones del globo instantáneamente se comunicaron sus alegrías, ó sus pesares, sus triunfos, ó sus derrotas, sin que las inmensas distancias que los separaban fueran obstáculos al impulso del pensamiento, que aniquiló así una de las mayores trabas que el mundo físico le oponian, la de el espacio, y siendo esta conquista el principio de las mas grande revolucion que puede alcanzar el espíritu humano la de la fraternidad universal, conquista que deberá realizarse en el trascurso de los siglos futuros

Vencedor el hombre por la fuerza de su inteligencia, del mundo físico y de los animales que le disputaban el terreno, no solo conquistó el derecho de vivir, sino el de imperar sobre los demás seres, constituyéndose con legítimo derecho, en rey de la creacion

A la vez que la humanidad se levantaba potente sujetándose á su dominio el mundo físico, la idea librába rudas batallas contra la idea, y otra epopeya aun mas grandiosa se realizaba en la region del mundo moral, porque á

la fuerza-idea, solo otra de igual naturaleza puede vencerla Así á la antigua creencia de la necesaria esclavitud del hombre, despues de luchas colosales, venció la idea de la libertad, á la de las castas privilegiadas, la de igualdad ante la ley, y á la de odio y venganza contra el enemigo, la de la fraternidad. ¡Cuántas conquistas se realizaron en el mundo moral, en los pasados siglos, por el trabajo y los sacrificios de las generaciones que nos precedieron! ¡Cuantos martirios hubo de sufrir el hombre antes de ser vencida la idea mala, por la idea buena!

Nosotros, jóvenes alumnos, encargados por nuestro ministerio de cultivar esa inmensa fuerza que todos llevais, y que se llama inteligencia, ponemos especial cuidado en inculcaros las ideas benéficas, porque esa fuerza, como todas, pueden emplearse para el bien, y para el mal, que el calor que da vida y esparce sus benéficos rayos por el universo, tambien mata y consume, y la idea que regenera la humanidad tambien puede arrastrarla á espantosos crímenes.

Por esto comprendereis con cuanta satisfaccion vimos el benéfico impulso que dominó en vosotros al crear la Asociacion de estudiantes de este Instituto, cuyo principal objeto es la proteccion mútua entre todos, yá en la enseñanza, ya en los medios materiales, auxiliando á los que tengan necesidad de ellos, y para promover el buen orden y moralidad en los estudiantes dentro y fuera del establecimiento" (2)

Seguid siempre esa senda de moralidad, de justicia, de

---

(2) En Febrero del presente año se estableció entre los alumnos del Instituto la "Asociacion de los alumnos de segunda enseñanza de Cádiz," de cuyo reglamento copiamos los siguientes artículos, además del primero que dejamos inserto

"Art 2º Podrán ser socios todos los estudiantes del Instituto y con el carácter de Protectores todas aquellas personas que, amantes de las ciencias, quieran interesarse por la prosperidad y cultura de la juventud estudiosa

"Art 3º Queda terminantemente prohibido tratar cualquiera cuestion que no sea de la índole de la Asociacion, siempre que esta esté en el ejercicio de sus funciones.

caridad; nada de odios, de enemistades, ni de venganzas: todos los hombres somos hermanos, ni los partidos políticos, ni las distintas nacionalidades, ni siquiera las encontradas opiniones, deben enemistaros, todos hermanos, todos trabajando para todos. Combatid la idea mala, pero no al hombre que es vuestro hermano.

Me dirijo á vosotros que sois jóvenes, que tenéis el pecho henchido de entusiasmo, la inteligencia nutrida de esperanzas, que veis el sonreír del hombre y no sus lágrimas. Sea todo en vosotros fraternidad, cariño, caridad y nobleza.

La aurora de la vida os sonríe, el sol es para vosotros siempre esplendente, las noches serenas y apacibles, el campo alegre, las flores perfumadas, el aire embalsamado, la luz de las estrellas misteriosa y radiante, la brisa ligera y acariciadora, el agua pura y cristalina, y todo se reviste de hermosura, porque tenéis la inteligencia llena de encantos. La mano implacable del tiempo me separa del campo hermoso donde tú resides, juventud, yo también he sentido esas bellezas, mas ya para mí el sol no es

"Art. 26. Los individuos que deseen matricularse en el Instituto y por carencia de recursos no puedan efectuarlo, se dirigirán por escrito al presidente de la Asociación con un mes de anticipación á la apertura del curso, expresando su nombre, edad, domicilio y asignaturas en que desee inscribirse, y este de acuerdo con la Junta Directiva, si lo cree conveniente, le prestará á nombre de la Asociación, los auxilios que necesite, tanto en matrículas como en libros de texto.

"Art. 29. Será condición indispensable para optar á los beneficios de la Asociación, que el aspirante obtenga la calificación de sobresaliente en los exámenes de ingreso.

"Art. 30. Los aspirantes a los beneficios de la Asociación que estén estudiando ya en el establecimiento, y que no puedan continuar por falta de recursos, necesitarán para tener opción á ellos, no haber obtenido la nota de reprobado en ninguna de las asignaturas anteriormente cursadas.

"Art. 31. Todo asociado que teniendo sus estudios costeados por fondos de la Asociación obtenga la nota de suspenso en alguna de las asignaturas que curse, será privado de los beneficios que gozaba, á no ser que las circunstancias en que se haya encontrado el individuo y no su falta de aplicación hayan motivado la no aprobación en el examen de la asignatura."

tan luminoso, la luna es ménos bella, la flor ménos perfumada, el aire ménos puro, el campo triste á veces, las noches sombrías, y es, que á medida que nos vamos separando de la edad juvenil, un velo oscurece todas nuestras sensaciones.

Pero yo desde el campo en que me encuentro, alzo la frente, veo el cielo puro que te rodea, aun percibo su azul hermoso, y con toda la efusion de mi alma te saludo, juventud dichosa: tuyo es el porvenir

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CÁDIZ.

Lista alfabética de las corporaciones y personas que han enriquecido los Gabinetes y la Biblioteca con sus donativos.

Excmo. Ayuntamiento de Cádiz
D. Alvaro Sanchez Reza
„ Aquiles Conte.
„ Augusto Arcimis.
Alumnos de principios de geometría. (Curso de 1864 á 65.)
Idem de Psicología y Lógica. (Id. Id.)
Idem de 5.º año del Instituto. (Curso de 1865 á 66.)
Idem de principios de Geometría. (Id. Id.)
Idem de Lógica. (Id. Id.)
Idem de Geometría. (Curso de 1866 á 67.)
Idem de Psicología. (Id. Id.)
Idem de Retórica. (Id. Id.)
Idem de Matemáticas. (Curso de 1867 á 68.)
Idem de Lógica. (Id. Id.)
Idem de Física y Química. (Id. Id.)
Idem Id. Id. (Curso de 1868 á 69.)
Bibliotecario de la Universidad de Sevilla.
D. Benito Rodriguez (Catedrático que fué de este Instituto.)
Comisario Régio del Observatorio de Madrid.
D. Cárlos Fitz Heury (Catedrático del Instituto.)
Señora Diaz de Lamarque.
Diputacion provincial de Pontevedra.

Directores de los Institutos de España.
D. Eduardo Benot
» Eduardo Gautier
» Enrique Diaz Rocafull (Alumno de Química aplicada, curso de 1867 á 68)
» Emilio Rocafull y Diaz (Alumno de Física, curso de 1867 á 68.)
Ilmo. Sr. D. Enrique de Cisneros
D. Francisco Fernandez Fontecha.
» Federico Perez
» Federico Jely
» Francisco Gomez de Bustamante (Catedrático que fué de este Instituto.)
El Gobierno de S. M.
D. Gerónimo Marin.
Herederos del Sr. D. Juan José de Elizalde.
D. Juan B. Chape (Catedrático del Instituto.)
» Javier Offerrall (Id.)
» José Alcolea. (Id.)
» José Sanchez. (Catedrático que fué de este Instituto.)
» Joaquin Sanchez García (Id. Id.)
» José Pablo Perez
» José Sievert
» José Cordon y Perez.
» José María Offerrall.
» José Sanchez Márquez.
» José Mendaro.
La Junta de Estadística
Sr. Lamarque de Novoa
D. Manuel Fernandez Peñanes. (Catedrático que ha sido de este Instituto.)
Sr. Marqués de Ureña.
» Marqués de Morante.
D. Manuel Gamio
» Narciso Campillo (Catedrático que ha sido de este Instituto.)
Un naturalista distinguido que no quiso se publicára su nombre.
D. Pedro Sañudo
» Pedro Romero
Poder Ejecutivo

D. Romualdo Alvarez Espino (Catedrático de este Instituto)
„ Rafael V. Gomez. (Id.)
„ Ramon Gonzalez
„ Santiago Teran y Puyol
Rector de la Universidad Central.
Idem de la de Barcelona.
Idem de la de Sevilla.
D. Vicente Rubio y Diaz (Director del Instituto.)

NOTA.—En la Memoria de 1864 se consignó la lista nominal de los vecinos de Cádiz que contribuyeron á costear las obras del edificio, que ascendieron á 129.226 rvn. y suscribieron 227 personas.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CÁDIZ.

Objetos adquiridos para el material científico y servicio de las clases y oficinas del establecimiento en el curso de 1868 a 1869.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Donativo del Catedrático de la asignatura, Dr. D. Juan B. Chape.

MAMÍFEROS

Capra Ægagrus	Fetus de una vaca

AVES

Ardea-Verany .... Rom	Picus Sp. In
— Ralloides ... Temk.	Silvia Cinerea
Charadrius Pluvialis .. Linn	— Curruca
Cynclus torquatus. ... Id.	— Flava
Emberiza Hortulana	— Galactodes
Larus minutus	— Melanocephala
Phoenicopterus roseus	Totanus Fuscus

REPTILES.

Coluber arvensis	Coluber Sp. In. . Fernando Pó

PECES.

Labrus Julii.	Sparus Sp. In
Sparus Sp. In	

MOLUSCOS.

Sæpia officinalis

ZOOFITOS

Tenia lata
3 Ejemplares de madreporas.
3 Petrificaciones

MINERALES

6 Ejemplares mármoles de la Provincia.
Azufre térreo nativo.............................. Bosque
Cobre nativo dentrítico.
Cuarzo hyalino en cristales agrupados
Cobre sulfurado abigarrado
Hierro sulfurado cristalizado.
— oxidulado.............................. Vizcaya.
— oxidulado.............................. Málaga
Asfalto nativo.............................. Extremadura
Cuarzo pyromaco.............................. América
Plomo sulfurado granoso

GABINETE DE FISICA

Gran aparato diamagnético de Faraday con sus accesorios
Aparato completo de Boutigny para el estudio del estado esferoidal
Aparato de Hoppe para demostrar el máximum de densidad del agua.
Espejos de cristal de 20 centímetros de abertura con pié de corredera para el estudio de la reflexion.
Esfera hueca de Coulomb.
Aparato de Ingenhousz para estudiar la conductibilidad calorífica.
Placas de laton sobre un sosten para el estudio de las vibraciones.
Membranas pegadas á un marco para el mismo fin.
Tornillo de Arquímedes
Balon de cristal con llave para pesar gases.
Linterna mágica (sin vistas).

Máquina de vapor biela articulada que funciona con carbon, del constructor J. Gubler-Lirbhart

Cuadros de 1m, 30 largo por 1m de ancho hechos y regalados por los alumnos, en que se expresan con grandes caracteres las formulas, datos y leyes mas importantes de la Física una locomovil delineada y coloreada por el alumno D. Emilio Rodriguez.

Instrumentos procedente de la incorporacion de la Escuela de Náutica.

1 Una máquina eléctrica.
2 Un banquillo eléctrico.
3 Uno id. id mas pequeño
4 Una botella de Leyden.
5 Una pirámide eléctrica
6 Una batería de pistoletes.
7 Un repique eléctrico
8 Un excitador sencillo.
9 Un tubo fosforescente.
10 Un electómetro de cuadrante
11 Un electróscopo de panes de oro.
12 Un electróforo de Volta.
13 Un péndulo eléctrico
14 Una punta de para-rayos.
15 Un globo eléctrico
16 Aparato para la danza eléctrica.
17 Aparato para la luz eléctrica, sin regulador
18 Un torniquete eléctrico
19 Una pila de Daniel
20 Dos pares pilas de Bunssen
21 Un iman natural.
22 Un id. artificial
23 Una aguja imantada.
24 Un elemento de Sibeek.
25 Un aparato para las leyes de la reflexion.
26 Un prisma para el acromatismo.

27 Una lente cóncava.
28 Una id. convexa.
29 Una id de Fresnell.
30 Un anteojo terrestre.
31 Un telescopio Gregoriano.
32 Un anteojo micrométrico
33 Un microscopio simple
34 Un disco de Newton.
35 Una cámara oscura y útiles para el Daguerreotipo
36 Un termómetro de mercurio.
37 Un termómetro de alcohol.
38 Uno id. de máxima.
39 Uno id de mínima
40 Un aparato iluminador de faros.
41 Un termometro diferencial de Leslie
42 Un pirometro de Wedgewood.
43 Dos higrómetros de cabello.
44 Aparato para la máxima densidad del agua.
45 Un modelo completo de máquina de vapor.
46 Un modelo de bomba de vapor.
47 Una bocina.
48 Un modelo en cera del oido humano.
49 Un tubo de Mariotte.
50 Un frasco de Mariotte.
51 Un barómetro de cubeta.
52 Uno id. de Fortin.
53 Un manómetro de aire comprimido.
54 Uno id. id. de la máquina de vapor.
55 Un baroscopo.
56 Una máquina neumática
57 Dos campanas para la misma
58 Hemisferios de Maldemburgo.
59 Dos rompe-vejigas
60 Una fuente de Heron.
61 Una id intermitente.
62 Una pipeta.
63 Un recipiente con dos barómetros
64 Un diablillo de Dascartes.

65 Una bomba aspirante
66 Una id. impelente.
67 Aparato para demostrar presiones de abajo arriba.
68 Aparato de Haldat.
69 Un martillo de agua.
70 Un areómetro de vinos.
71 Uno id. de leche.
72 Uno id. de alcohol.
73 Uno id. de volúmen constante de Nicolson
74 Uno id. id. id de Fharanheit
75 Un decímetro de Rousseau
76 Un nivel de aire.
77 Un pesa-legías.
78 Un pluviómetro.
79 Una máquina de Atwood
80 Un aparato para las leyes de la palanca.
81 Un aparato para las leyes de la polea.
82 Uno id para la fuerza centrífuga.
83 Uno id. para el aplanamiento de la Tierra
84 Un tornillo sin fin.
85 Un modelo de cabrestante
86 Uno id. de cábria.
87 Uno id. de grúa.
88 Uno id. de gato.
89 Un cilindro y plano inclinado.
90 Un aparato para la demostracion del tornillo.
91 Un modelo de nonius.
92 Una campana para la máquina neumática 30 cent.s de alto
93 Una barra de cristal para la electricidad.
94 Una id. de lacre para id.
95 Un alcohómetro centesimal.
96 Una campana de cristal con llave metálica.

ARSENAL NAUTICO.

1 Un sextante de Troughton, arco doble dividido de 10 en 10 segundos.
2 Un sextante de metal, antiguo de Stead
3 Uno id. de bolsillo
4 Un octante de ébano de Delcuil
5 Un horizonte artificial de mercurio de Hughes
6 Uno id. id de mercurio y aceite id
7 Uno id. id. de cristal.
8 Uno id id. antiguo para líquido.
9 Un cronómetro de dos dias de cuerda de Berguer.
10 Un clinometro.
11 Un anemómetro de Waltman.
12 Un aparato para medir las corrientes.
13 Un aparato para sondar, con báscula
14 Un aparato para sondar sin báscula
15 Una brújula de declinaciones diurnas
16 Un compás de marcar.
17 Un compás de cámara ó soplon.
18 Dos compases de bitácora antiguos.
19 Un globo celeste de 14 pulgadas de diámetro por Lapie.
20 Uno id terrestre id id. id.
21 Una esfera armilar.
22 Un sistema solar segun Copérnico.
23 Un planisferio celeste de techo de 16 metros cuadrados.
24 Un planisferio doble de Keller.
25 Una carta esférica del Globo por la Direccion de Hidrografia.
26 Un atlas hidrográfico español.
27 Un atlas de cartas de vientos y corrientes de Maury.
28 Un cuadro de caoba con un plano de banderas.
29 Tres cuadros marcos dorados, con planos de buques.
30 Un tubo de hoja de lata, con doce planos.
31 Un semi-círculo de talco.
32 Dos compases para cartear.

33 Un cuadrante de reduccion.
34 Unas tablas de Mendoza.
35 Un almanaque náutico del año actual.
36 Un atril de caoba.
37 Un modelo de fragata con su arboladura, járcia y velamen correspondiente, colocado sobre una base giratoria
38 Un modelo de fragata, construccion clipper, con medio casco en esqueleto y arboladura correspondiente
39 Un carretel de caoba con su corredera.
40 Una ampolleta de 30 segundos.
41 Una sondalesa de mano.
42 Un escandallo de plomo.
43 Dos cuadernales de tres ojos
44 Dos id de dos ojos
45 Dos motones.
46 Tres grúas con roldanas
47 Dos vigotas de tres ojos
48 Dos vigotas ciegas
49 Un cuadernal de tres ojos para aparejo de gata
50 Dos pastecas
51 Un moton capuchino
52 Una pasteca para sondar.
53 Un dado para roldana con cilindros de bronce.
54 Una roldana de cilindro de bronce y perno de hierro,
55 Un garrucho
56 Una cornamusa.
57 Siete vertellos
58 Dos guias.
59 Un guarda cabo.
60 Un garrucho de foc
61 Una cabilla.
62 Una perilla de tope.
63 Un cazonete
64 Un pasador.
65 Una maceta de golpe.
66 Una id de aponar.
67 Varios trozos de caballería
68 Una corredera automática de Walter

69 Un pedestal de pino, con piés torneado para el buque modelo.
70 Un pié de bronce con nivel para el sextante de Torres.
71 Cinco gazas de metal con ganchos para la motonería
72 Doce ganchos con guarda-cabos de hierro.
73 Cuatro ganchos con guarda-cabos, doble ó de tijera.
74 Una roldana de guayacan con el dado de metal.
75 Veinte brazas cabo de cáñamo
76 Una banqueta de pino con un caballero y doce cabillas, un árbol de hierro con dos brazos, para colocar los aparejos.
77 Una polea diferencial de un cuarto de tonelada de fuerza y 20 piés de cadena
78 Un soporte de madera pintado para la misma.
79 Un trozo de mármol, peso 130 libras, con un cáncamo
80 Una aguja azimutal prismática con caja de caoba
81 Una aguja de bitácora para buque de vapor, doble suspensión.
82 Una aguja de bitácora para buque de vela de Torres.
83 Tres motones de caoba de 4 pulgadas.
84 Un sistema planetario de Copérnico de 1^m 30 cent.^s de diámetro, movimiento de relojería.
85 Un soporte de caoba para el barómetro de Gay-Lussac.
86 Una batería de 12 elementos de Bunssen.
87 Seis vasos porosos de repuesto.
88 Sesenta metros hilo de cobre forrado en seda y algodon.
89 Un anteojo meridiano de Troughton, 24 pulgadas, distancia focal, tres oculares, dos modificadores, pié de bronce y linterna
90 Una sonda de termómetro de máxima de Negreti.
91 Un psicrómetro de Negreti.
92 Una aguja magnética con movimiento horizontal, y vertical
93 Un anemóscopo de Fontecha.
94 Un termómetro flotante de Negreti.
95 Un hidrómetro de id.
96 Un anemómetro de Robinson
97 Un anemómetro de Lint.
98 Dos agujas magnéticas de 7 pulgadas

99 Un pedestal metálico para el anemometro de Robinson
100 Uno id. id. para el termómetro tipo.
101 Uno id. id. para una aguja magnética.
102 Un pié de caoba para el psicrómetro
103 Una escala de madera de 1ª.
104 Un martillo
105 Un corta-alambre.
106 Dos alicates.
107 Tres formones.
108 Dos gubias.
109 Cuatro barrenas.
110 Siete limas surtidas.
111 Un areometro para ácidos concentrados.
112 Cuatro agujas de acero con chapiteles de ágata.
113 Un barometro marino de Torres.
114 Una ampolleta de sonido.
115 Un círculo azimutal de Doral.
116 Dos recipientes de cristol para cargar las pilas.
117 Tres probetas de cristal
118 Un compás azimutal antiguo, donativo del Sr. D. Juan J Llanos
119 Un aparato para demostrar la presion atmosférica.
120 Una pequeña bobina con sus conductores.
121 Un termómetro tipo de Salleron.
122 Un cañon de hierro de 50 centímetros de longitud
123 Un conmutador eléctrico.
124 Tres hélices destrossum sinestrossum
125 Un pulsametro.
126 Un hervidero de Franklin.
127 Un soporte para los hélices.
128 Un elemento de Bunssen.
129 Un plano del Puerto de Cádiz en tela barnizada, y moldura dorada.
130 Un anteojo astronómico y terrestre de Torres, 1ª distancia focal y cinco oculares.
131 Un escandallo automático de Walker.
132 Una sonda de Brook para grandes profundidades.
133 Una pila de Bunssen.

134 Un pedestal para el anteojo astronomico.
135 Una banqueta para las observaciones.
136 Una cajita con cerradura para los oculares del anteojo
137 Un modelo en gran escala del [illegible] de Arnold
138 Una bitácora para buque de vapor de Torres.
139 Una id para buque de vela de id.
140 Un aparato para demostrar las [illegible] coleccion Robert.
141 Un id id id [illegible] id id
142 Un id id fases de la Luna id id
143 Un id. id. eclipses de Sol y Luna id id
144 Un aparato para demostrar los movimientos verdaderos y aparentes, coleccion Robert.
145 Un aparato para demostrar la caida de los cuerpos, coleccion Robert.
146 Un aparato para demostrar la desigualdad de las estaciones, coleccion Robert.
147 Un aparato para demostrar la precesion equinoccios (física), coleccion Robert
148 Un aparato para demostrar la precesion equinoccios (geométrica), coleccion Robert
149 Un aparato para demostrar la precesion equinoccios (mecánica), coleccion Robert.
150 Un aparato para demostrar las libraciones de la Luna, coleccion Robert
151 Un modelo sistema Cúnnhingan para arrizar gabias
152 Sesenta y cinco piezas de laton para la arboladura del clipper.
153 Un elemento de Sibeck con dos agujas de repuesto
154 Un quintante de Torres con pié de bronce y horizonte artificial
155 Un círculo de marcar de Pontecha
156 Un corrector de rumbos de id
157 Un polodioscopo de id
158 Una carta de variac.s magnéticas sobre tela y con molduras.
159 Una id de vientos y corrientes id. id.
160 Una id general de vientos id. id.
161 Una id. general de corrientes id. id.
162 Cuatro láminas de animalculus del mar
163 Una brújula de inclinacion.

164 Un barómetro aneroide
165 Un id metálico de Bourdon
166 Un simpiesómetro.

LABORATORIO DE QUÍMICA

Caja de reactivos con frascos de etiqueta vitrificada
Coleccion de 200 minerales industriales
Termómetro alcohométrico.
Regla gasométrica.
Idem barométrica
Aluminio en lingotes, (40 gramos)
Crisol de hierro de 60 centímetros cúbicos
Crisol de carbon de retorta
Cuba de mercurio de piedra de 1 litro de capacidad
Escala de dureza de Mohs
Veinte crisoles de porcelana de varios tamaños
Catorce retortas de gres de Hesse de varias capacidades
Cuarenta crisoles de id id id id
Dos crisoles de plombagina
Veinte y cinco sostenes para crisoles
Veinte gramos de plata virgen.
Cinco gramos de oro á 1 000/1.000
Cien copelas de polvos de hueso.
Cuatrocientos filtros de Prat-Dumas
Papeles reactivos.
Diez barreños para gases
Mortero de Abich
Neceser completo de útiles para el laboratorio
Horno para copelar
Cuatro muflas
Ciento cincuenta crisoles de barro de París
Ciento veinte y cinco tapaderas para los mismos.
Coleccion de 160 preparados químicos del Dr Schuchart, profesor de la Universidad de Berlin

ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS.

1 Un grafómetro con su trípode correspondiente.
2 Una pantómetra con anteojo y niveles.
3 Un nivel de agua con su trípode.
4 Una plancheta
5 Cuatro miras.
6 Seis banderolas
7 Doce piquetes
8 Dos cadenetas.
9 Once agujas
10 Una medida magistral de medio metro
11 Una caja de sólidos
12 Un barometro de montaña, de Gay-Lussac.

BIBLIOTECA.

Durante el curso que acaba de transcurrir, se ha enriquecido esta biblioteca con 84 volúmenes, adquiridos en la forma siguiente

Por compras..........................	39
Por donaciones	45
Volúmenes que existian en 15 de Sbre. de 1868	1.144
Total en 1.º de Octubre de 1869.............	1 228

Donadores.

Sr. D. Antonio de Góngora..	19
„ „ Juan Bautista Chape.........................	13
„ „ Angel Diaz Romerosa	3
„ „ Romualdo Alvarez Espino......................	2
„ „ Federico Joly	2
„ „ Vicente Rubio y Diaz, (Director)............	1
Suma . .	40

Suma del frente	40
Sr. D. Alfonso Moreno y Espinosa..........................	1
» » Narciso Campillo y Correa	1
» » N. Guerra y Gifré..........................	1
» » N. Otoño..........................	1
» Director del Observatorio de Madrid..........................	1
	45

Se han recibido además dos discursos inaugurales de la Universidad de Granada y varias memorias de los Institutos.

Incorporada á este Instituto la Escuela Especial de Náutica, se ha refundido su biblioteca con la del primero, produciendo en ella un aumento de 483 volúmenes, que elevan la cifra total de todos ellos á 1.711.

Por último, se han encuadernado durante el año, 71 volúmenes.

Nota de los alumnos que han sido aprobados en los ejercicios para el grado de Bachiller en Artes.

D. Francisco Gonzalez de la Vega y Romero.
„ Miguel Merelo y Echevarria.
„ Eduardo Lopez y Perez
„ José Salas y Arriola
„ Sebastian Millan y Peña.
„ José Millan y Peña
„ Francisco Gonzalez Veiga y Pizarro
„ Santiago Terán y Pujol
„ Manuel Gomez de Cadiz y Morales
„ José Sievert y Yakson
„ Luis Perez y Marmolejo
„ Prudencio Gomez Pinal y Cacho
„ José María Puelles y Centeno.
„ Fernando Baones y Martin
„ Juan Fabra y Leon
„ Francisco Fernandez Funtecha y Logroña
„ Serafin Fernandez de la Regueia.
„ Salvador Albarzuza y Sarís
„ Juan Lavalle y Azuparilo
„ José Picardo y Paul
„ Ramon Garcia Chicano y Reinaldo
„ Pedro Vela y Troncoso
„ Manuel Lopez y Saul
„ Roman Aiza y Maquin
„ Francisco Moron y Alvarez
„ Manuel Cano y de Retes
„ Antonio de Gracia y Rodriguez
„ Ramon Sanchez de Cos y Vega.
„ José Garcia y Ramos.
„ Enrique Cabello y Bruller

D. Narciso Heredia y Ferrer.
„ José Tolezano y Mercier
„ José de Dios y Rodriguez
„ Manuel Olivares y Borguello.
„ Joaquin Olivares y Borguello.
„ Felipe Salas y Arriola.
„ José Fernandez y Acuaviva
„ Pelayo Alcalá Galiano
„ Pedro Angel Osuna y Cabello
„ Enrique Moresco y Lavado
„ Francisco Salcedo y Ruiz
„ Luis Hernandez y Rubio
„ Hermegildo Lozano y Morales
„ Enrique Calbo y Fortich.
„ Mateo Limon y Perez
„ José Dominguez y Medero.
„ Pedro Garcia y Carrasco.
„ José Delgado y Rodriguez
„ Agustin Hernandez y Merino
„ Restituto Matute y Fernandez
„ Enrique Blanco y Sapera
„ Ignacio Jaurequizar y Cajigal
„ Rodolfo del Castillo y Cuartellers
„ Manuel Rubin de Celis y de la Peña
„ José Agustin Villamor y Zambrana.
„ Cayetano Jimenez y Ojeda
„ José Garcia y Deulafeu
„ José Eyzaguirre y Diaz
„ Antonio Cozar y Morales.
„ Eduardo Pedreña y Lazano.

D. José del Valle y Sanchez.
„ Marcelo Dominguez y Carmona.
„ Emilio Rodriguez y García.
„ Juan José Junco y Lopez
„ José Piña y Puri.

D. Aurelio Moreno y Cordero
„ José Barrera del Pozo
„ Rafael Picazo y Lopez.
„ José María Mateos y Portilla.

Alumnos que han sido aprobados en los ejercicios para el título de Perito Mercantil.

D. Guillermo Segerdahl y Bergallo.
„ Francisco Molino y Lago.

Idem para el de Perito Mecanico.

D. Manuel Gomez de Cádiz y Misales

Idem para el de Perito Químico.

D. Manuel Gomez de Cádiz y Misales

CUADRO de los alumnos premiados en el curso de 1868 á 1869.

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO.

Asignaturas	Nombres
Historia universal	D. Francisco Perez y Carrasco
Psicología, Lógica y Ética	D. Salvador Abarzuza y Saris.
Historia natural	El mismo
Fisiología é higiene	El mismo.
Geometría y Trigonometría.	D. Antonio Tellez y Radio.
Aritmética mercantil y Teneduría de libros	El mismo
Economía política y Derecho mercantil.	El mismo.
Física y Química	D. Roman Ayza y Maguin.
Geografía y Estadística comercial	D. Luis Odero y Melendez.
Química aplicada a las artes	D. Enrique Moresco y Lavado

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO ACCESIT.

Latin y castellano primer año	D. José Rosetty y Wagener.
Geografía	D. José Luis de Sola y Sola.
Historia universal	D. Enrique Diaz y Doval. D. Juan M. Pineda y G. de los Rios
Psicología, Lógica y Ética	D. Roman Ayza y Maguin.
Física y Química	D. Narciso Heredia y Ferrer D. José Tolezano y Mercier.
Práctica de Contabilidad	D. Francisco Molino y Lago
Física	D. Enrique Moresco y Lavado

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO EXTRAORDINARIO.

Por la Seccion de Letras D. Ramon Sanchez de Coa y Vega
Por la Seccion de Ciencias D. Pedro Angel Osuna y Cabello

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CÁDIZ.

Extracto de la cuenta de fondos correspondiente al año económico de 1868 á 1869

INGRESOS.

	Escudos	Mil.ª
Existencia del presupuesto anterior	1 163	872
Derechos académicos	6 287	
Subvencion del Excmo. Ayuntamiento	6 500	(1)
Consignacion de la Excma. Diputacion provincial .	16.406	667
Total	30 357	539

GASTOS

			Escudos	Mil.ª
Personal.	Sueldos y gratificaciones de los Catedráticos, empleados y dependientes		23 002	792
Material.	Gastos generales, idem de cátedras adquisicion de material científico y obras de reparacion del nuevo local	4 265 872	4 943	872
	Gastos de impresiones, correo y escritorio	400		
	Id. para la Biblioteca	278		
	Total		27 946	664

RESUMEN

Ingresos	30 357	539
Gastos	27 346	664
Existencia	2 410	875

V.º B.º

El Director, Vicente Rubio y Diaz

El Secretario, Angel Diaz Romerosa

(1) De estos 6 500 escudos, 2 000 pertenecen al presupuesto anterior, quedando por consiguiente pendientes de cobro 1.500 escudos de los 6 000 con que subvenciona el Excmo. Ayuntamiento á este Instituto

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CÁDIZ. CURSO DE 1869 A 1870.

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS QUE SE EXPLICAN EN ESTE INSTITUTO.

ESTUDIOS GENERALES

Asignaturas	Sres. Catedráticos	Obras de texto.	HORAS Mañana	Tarde	Noche	Dias	Locales
Latin y castellano 1.er año	Ldo D. José Arango	Compendio de la Academia —Gramática primitiva de Carrillo —Coleccion de trozos por D Saturnino Fernandez	9 á 10½			Todos.	Núm. 1.
Latin y castellano 2.º año	Br D Basilio Torres	Id id trozos de los PP Escolapios	9 á 10½			Todos.	2
Retorica y Poetica	Ldo D Antonio de Gongora	Raimundo de Miguel	9 á 10½			Todos.	4.
Nociones de Geografía	Br D Alfonso Moreno Espinosa	Geografía del Catedrático		12½ á 2		Lúnes, Miérc y Viér	5
Historia Universal	El mismo	D Fernando de Castro	10½ á 12			Martes, Juev y Sab	5
Historia de España	El mismo	D Eduardo Orodea	12½ á 2			Lunes, Miérc y Vier.	5
Aritmetica y Algebra	Ldo D Rodrigo Sanjurjo	Vallin y Bustillo		2 á 3½		Todos	1
Geometria y Trigonometría	El mismo	id id		3½ á 5		Todos	2
Física y Química	Ldo D José Alcolea	Rico y Santistéban		12½ á 2		Todos	7
Nociones de Historia natural.	Dr. D. Juan Bautista Chape	Monlau.	7½ á 9			Lúnes, Miérc y Viér	7.
Psicología, Lógica y Etica	Dr. D. Romualdo Alvarez Espino	Psicología, cuaderno de los alumnos —Lógica, Alvarez Espino —Etica, Rey	9 á 10½			Todos.	5.
Fisiología é higiene	Dr D Juan Bautista Chape	Montells y Nadall	7½ á 9			Martes, Juev. y Sab	7
Idioma Frances	Ldo D. Javier Offerrall	Gram de Mendizabal —Seleo. de Offerrall.	7½ á 9			Todos	1.

ESTUDIOS DE APLICACION.

Asignaturas	Sres. Catedráticos	Obras de texto.	Mañana	Tarde	Noche	Dias	Locales
Aritmética mercantil y Teneduría de libros	*Profesor mercantil*, D A Diaz Romerosa	Castaño y Dieguez —Aznar	7½ á 9			Todos.	2
Prácticas de contabilidad	El mismo	Lecciones del Profesor			7 á 8½	Lúnes, Miérc y Vier	2
Geografía y Estadística comercial	Ldo. D José M.ª Franco	Rada y Delgado		3 á 4½		Martes y Jueves	5
Economía política y derecho mercantil español	El mismo	Carreras y Gonzalez	9 á 10½			Todos.	6
Inglés 1.er año	D Cárlos A. Fitz Henry	Gramática de Braun			7 á 8½	Lúnes, Miérc y Vier	1
Inglés 2.º año	El mismo	Id			7 á 8½	Martes, Juev. y Sáb.	1
Dibujo lineal	D. Eduardo Gutierrez	Villanueva			6½ 8½	Todos.	3
Mecánica industrial	*Ingeniero*, D. Antonio Lopez Martinez	Azofra		5½ á 7		Todos	1
Química aplicada á las artes	Ldo D. Vicente Rubio y Diaz	Lecc.es del Profesor —De consulta Girardin	8 á 9½			Todos	8

ESTUDIOS DE NÁUTICA.

Asignaturas	Sres. Catedráticos	Obras de texto.	Mañana	Tarde	Noche	Dias	Locales
Cosmografía, Pilotage y maniobra.	D Francisco Fernandez Fontecha	Ciscar y Fontecha. —Tablas de Mendoza —Maniobra, Roldan y Chacon		2 á 3½		Todos	Consulado
Dibujo topográfico y geográfico	El mismo	Mas y Cañada —Cuadernos del Profesor	11 á 12½			Lúnes, Miérc. y Viér	

Las asignaturas de Aritmética y Algebra, Geometría, Trigonometría y Topografía, Geografía y dibujo lineal, las cursaran estos alumnos con las de estudios generales.

Cádiz 26 de Setiembre de 1869

V.º B.º
El Director,
Vicente Rubio y Diaz.

El Secretario,
Angel Diaz Romerosa.